

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Школа № 2»
И. В. Краубергер
Приказ № 100 от 27.08.2024г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Военная история»
(программа по подготовке юнармейских отрядов)

Возраст учащихся: 14 - 17 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Чурин Кирилл Николаевич,
учитель физической культуры

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы контроля.....	10
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методические материалы.....	11
3. Список литературы	12

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Военная история»** способствует формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства долга, сохранению исторической памяти и уважению к легендарной истории России.

Программа разработана в соответствии с **нормативно - правовыми документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 -3242);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017г. № 816;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Гражданско-патриотическое воспитание детей – это первоочередная задача современного демократического общества, это целостная система по формированию гражданско-патриотических ориентиров обучающихся, один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Современное образование призвано формировать моральный облик обучающегося, его нравственные и духовные качества – гражданственность и

патриотизм. Это подтверждает актуальность, общественную значимость, целесообразность внедрения в педагогическое пространство программы дополнительного образования «Военная история».

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни в условиях конкретной социокультурной среды. Базой формирования патриотизма являются чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, своей земле. Программа дает возможность получить глубокие знания истории Отечества, Российской Армии, ее славных побед, традиций, военных свершений и подвигов прославленных полководцев, командиров и солдат.

Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем.

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания и развития интереса к военной истории государства и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории, уметь строить логические связи между исторической личностью, событием и эпохой.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- 1) созидательная направленность, которая основывается на принципе целостности;
- 2) программа имеет прагматическое значение – подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и других исторических конкурсах, содержание которых предполагает сформированность исторических знаний;

Новизна программы состоит в ее историко-краеведческой направленности, интегрированном характере, применении системно-деятельностного подхода, поискового метода в деятельности учащихся.

Программа направлена на изучение военной истории Отечества. Основной акцент делается на формирование чувства гордости за свое Отечество через изучение истории побед российского оружия, биографий и деятельности выдающихся полководцев, через подвиг народа России в войнах, самопожертвования ради Родины, формирование потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов русских воинов и русской армии, а также жизни и деятельности выдающихся полководцев прошлого.

Курс «Военной истории» является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, тесно связан с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Первый год обучения рассчитан на учащихся 8-9 классов и содержит общий достаточно краткий обзор военной истории России. В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент военной истории.

Второй год обучения рассчитан на учащихся 10-11 классов и углубляет знания по ратной истории. На данном этапе обучения акцентируется также на патриотизме и героизме, а также на истории военного искусства и военной техники, оснащении и организации армий.

Адресат программы: обучающиеся 14-17 лет, члены юнармейского отряда, воспитательно-образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе наполняемостью не более 15 человек.

Объем и срок освоения программы: 34 часа в год, 2 года, всего 68 часов

Уровень освоения: базовый.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Форма обучения: очная

1.2. Цель и задачи программы

Цель данной программы: расширение и углубление знаний по истории Отечества, уважение к историческому прошлому страны

Задачи программы:

Образовательные:

- углубить знания об истории Российского государства, его вооруженных сил, традиций армии и флота;
- дать знания о важнейших событиях отечественной и всемирной истории, их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- систематизировать знания о роли и месте России в мировой истории;
- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации.

Развивающие:

- формировать потребность личностного роста воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
- подготовить психологически подрастающее поколение к военной службе;
- формировать потребность к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в конференциях, интеллектуальных играх и т.д.

Воспитательные:

- создавать условия для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;
- воспитать гражданственность, национальную идентичность, развитие мировоззренческих убеждений;
- формировать чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма.

Основными **формами организации** занятий по программе являются: групповая, коллективная, индивидуальная.

Формы проведения занятий: объяснения нового материала, показ, иллюстрации, демонстрации, лекции, беседы, упражнения, практическая работа, тренинг, наблюдение, зачёт.

1.3. Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Введение	1	1		
1.1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Войны на заре цивилизаций	4	4		
2.1.	Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы.	1	1		Работа с картой, с источниками, тестирование
2.2.	Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий.	1	1		
2.3.	Римские легионы- лучшая армия древнего мира.	1	1		
2.4.	Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства.	1	1		
3.	Развитие военного искусства в средние века	7	7		
3.1.	Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой кавалерии)	1	1		Работа с картой,

3.2.	Дальний Восток и Средняя Азия (Древние тюрки, Китай, Тибет)	1	1		с источниками, тестирование
3.3.	Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств.	1	1		Работа с картой, с источниками, тестирование
3.4.	Образование Киевской Руси	1	1		
3.5.	Организация княжеской дружины, как профессионального войска.	1	1		
3.6.	Борьба с монголо-татарами и Великим Литовским княжеством.	1	1		Опрос
3.7.	Войны на западной границе и выход к Балтийскому морю	1	1		Работа с источниками, с картой
4.	Императорская армия	4	3	1	
4.1.	Петр Великий – создатель Российской армии	1	1		Творческая работа Тестирование
4.2.	Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период.	2	1	1	
4.3.	Русская армия в конце 19-начала 20 вв. Первая мировая война.	1	1		
5.	Советский период в развитии военного искусства	13	10	3	Работа с картой, творческая работа, тестирование
5.1.	Развитие Красной Армии в предвоенный период.	2	1	1	
5.2.	Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.	2	1	1	
5.3.	Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.	2	1	1	
5.4.	Заключительный этап войны.	1		1	
5.5.	Политические итоги 2-ой мировой войны.	1	1		
5.6.	Восстановление	1	1		Работа с контурной

	экономики в послевоенный период.				картой, подготовка проектов, творческих работ, тестирование
5.7.	Начало холодной войны.	1	1		
5.8.	Развитие науки и техники в послевоенный период войны.	1	1		Тестирование
5.9.	Региональные конфликты	1	1		Интеллектуаль ная игра-квест
5.10.	Распад социалистической системы.	1	1		
6.	Развитие армии на современном этапе	5	3	2	
6.1.	Состояние армии после распада СССР. Образование СНГ.	1	1		Тестирование
6.2.	Укрепление армии на современном этапе.	1	1		
6.3.	Современные средства ведения войны.	1	1		
6.4.	Правовые основы военной службы.	1		1	Практикум
6.5.	Итоговое занятие	1		1	Практикум
	Итого:	34	29	5	

Содержание программы.

1. Введение.

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

Практика: опрос по ТБ.

2. Войны на заре цивилизаций

Теория: Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы. Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий. Римские легионы - лучшая армия древнего мира. Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства.

3. Развитие военного искусства в средние века

Теория: Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой кавалерии). Дальний Восток и Средняя Азия (Древние турки, Китай, Тибет). Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств. Образование Киевской Руси. Организация княжеской дружины, как профессионального войска.

4. Императорская армия

Теория: Петр Великий – создатель Российской армии. Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период. Русская армия в конце 19- начала 20 вв. Первая мировая война.

Практика: Творческая работа по индивидуальным заданиям по темам раздела.

5. Советский период в развитии военного искусства

Теория: Развитие красной Армии в предвоенный период. Начальный период ВОВ. Контр наступление под Москвой. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра. Заключительный этап войны. Партизанское движение в ходе ВОВ. Восстановление экономики в послевоенный период. Политические итоги 2-ой мировой войны. Начало холодной войны. Развитие науки и техники в послевоенный период войны. Региональные конфликты. Распад социалистической системы.

Практика: творческая работа по индивидуальным заданиям по темам раздела.

6. Развитие армии на современном этапе

Теория: Состояние армии после распада СССР. Образование СНГ. Укрепление армии на современном этапе. Современные средства ведения войны. Учебные заведения ВС РФ. Итоговое занятие - практикум.

Практика: практическая работа по индивидуальным и групповым заданиям.

1.4. Планируемые результаты программы

Образовательные:

- обучение учащихся знаниям об истории Российского государства, его вооруженных сил, традиций армии и флота;
- обучение знаниям о важнейших событиях отечественной и всемирной истории, их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- систематизация знаний о роли и месте России в мировой истории;
- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации.

Воспитательные:

- формирование у учащихся патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений;

Развивающие:

- формирование потребности личностного роста воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
- подготовка психологически подрастающее поколение к военной службе;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх, дискуссиях, дебатах и т.д.

Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса:

- работать с исторической и справочной литературой;
- определять хронологию событий;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания;
- анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определять их основные характеристики;
- составлять рассказ по текстам и другим источникам знаний (Интернет ресурсы, исторические карты);
- составлять характеристику исторических деятелей, великих полководцев;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Объём учебных часов	
		В неделю	В год
1	1	1	34
2	2	1	34

2.2. Условия реализации программы

Перечень оборудования кабинета для реализации программы:

- проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, принтер;
- видеофильмы, видео и аудио материалы, компьютерные учебные программы;
- репродукции, фотографии, дидактический материал - документы, схемы, таблицы, карты;
- материал для выполнения творческих заданий

Кадровые условия: педагог, имеющий высшее образование и преподающий предмет «История», обладающий компетенциями, необходимыми для реализации программы.

2.3. Формы аттестации / контроля

Формы подведения итогов:

- творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты), практические работы, проекты, тесты;

- участие в городских, областных и всероссийских конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх.

Условия успешного освоения содержания программы:

- обеспечение доступа учащихся к исторической литературе;
- возможность создания и демонстрации электронных презентаций.

Основные формы контроля:

- тестирование;
- игры;
- творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты), оцениваемые по системе: зачет-незачет.

2.4. Оценочные материалы

Перечень оценочных материалов:

1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации.
2. Тесты, опросы.
3. Темы для творческого задания.

2.5. Методические материалы

Учебный материал по темам программы изучается на 1 – 3 году обучения методом рассказ – беседа с последующим закреплением в ходе контрольных устных и письменных опросов и контрольных /зачетных/ письменных работ, игр, творческих заданий.

Кроме того, юнармейцы выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в их обсуждении, привлекаются к подготовке и проведению муниципальных /школьных/ мероприятий, связанных с военной историей Родины, празднованием юбилейных дат военной истории Отечества, дней военной славы /победных дней/ России.

3. Список использованной литературы

Для педагогов:

1. Амельченко В.В. Древнерусские рати. – М.: ВИ, 2004.
2. Базилевич К. В. Внешняя политика Русского централизованного государства: вторая половина XV в. – М., 2001.
3. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. – М.: МПГУ, 2012.
4. Военная история. Единый учебник МО РФ для военных институтов и училищ. – М.: Воениздат, 2006.
5. История военного искусства. Учебник для военных академий Советских Вооружённых сил / Б.В. Папаков, В.Н. Киселев, И.И. Картовцев и др. Воениздат, 1984. (В учебнике освещаются основные этапы развития военного искусства с древнейших времён и до наших дней. Особое внимание уделяется военному искусству в годы ВОВ).
6. История военного искусства. Единый учебник МО РФ для военных академий и военных университетов. – М.: Воениздат, 2006.
7. История русской армии: в 7 томах – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003. Отечественная военная история. С древнейших времён до наших дней. В 3-х т. – М., 2003.
8. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его Вооружённых сил, традиций, правовых и морально-психологических основах военной службы. Книга для чтения по подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) в ВС РФ / под редакцией В.А. Золотарёва, А.В. Черкасова и А.С. Дуткина. М. 1998 год.

Для учащихся:

1. Бодер, Д.И. «Все войны России» - М: Издательство «Вако», 2018
2. Вяземский, В.В. «Проектная деятельность школьников на уроках истории» - М: Издательство «Просвещение», 2017
3. Военная энциклопедия, СПб-М., 2002 .
4. Введенский, Г.Э «Пять веков русского военного мундира» Энциклопедия Русской армии, СПб «Атлант», 2005
5. Гусев, И.Е. Кошевар, Д.В. « Увлекательная наука История России» - М: «Издательство АСТ», 2017
6. Древние тюрки. Л.Н. Гумилёв. М., 1993
7. Кириллов, В.В. «Модульный триактив-курс по истории России» - М: Издательство «Национальное образование», 2017
8. Ключевский, В.О. Исторические портреты. – М.: ВЕЧЕ, 2005.
9. Мединский, В.Р. «Военная история России. Главное» - М: Издательство «Дрофа», 2019
10. Предания веков. Н. М. Карамзин, 1988.
11. Степанищев, А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 1999.