

Акт
обследования историко - краеведческого музея
МБОУ «Школа № 2»
«История школы»

1. Наименование музея

Комплексно - краеведческий музей «История школы»

2. Наименование и адрес образовательного учреждения

653000, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Карла Либкнехта, дом 3; телефон 8(83846) 61-06-00.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Школа № 2»)

электронная почта schkola-2@mail.ru

3. Директор образовательного учреждения (фамилия, имя, отчество полностью)

Краубергер Наталья Валижановна.

4. Руководитель музея (фамилия, имя, отчество полностью, должность, место работы, сколько времени руководит музеем).

Шалдякова Марина Эдуардовна, учитель истории МБОУ «Школа № 2», руководит музеем с 2024 г.

5. Дата открытия музея.

01.09.2024 года

6. Профиль музея.

Историко-краеведческий

7. Характеристика помещений музея (комната, несколько комнат: отдельных, классных, рекреация, коридор, актовый зал), общая площадь помещений.

2 этаж, часть кабинета № 14, 15 кв. м, 3 окна

8. Наличие документации:

- приказ о создании музея от 22.05.2024 г. № 76,
- Программа воспитания МБОУ «Школа № 2» (Модуль «Я - кузбассовец»),
- инвентарная книга,
- журнал экскурсий и мероприятий,
- положение о школьном музее,
- программа развития музея,
- текущий и перспективный план работы музея.

9. Учет и хранение.

Ведется учет и хранение экспонатов музея. Имеется Инвентарная книга, в которой содержатся следующие данные об экспонате: инвентарный номер, краткая характеристика, количество, краткие сведения о предмете, примечание. Экспонаты, не выставленные на обозрение, хранятся в стенном шкафу помещения музея. Музейные экспонаты защищены от загрязнений, сырости - еженедельно в помещении музея проводится уборка, два раза в неделю проветривание, в летнее время деревянные изделия и одежда выносятся на солнце. В целях предохранения экспонатов от выцветания окна зашторены плотным материалом. Удостоверения, грамоты, дипломы находятся в мультифорах. Фотографии, представленные в экспозиции музея, находятся в рамках под стеклом. Все папки и предметы размещены в закрытых витринах с остеклением, температурный режим в норме, все выставленные экспонаты имеют инвентарные номера.

10. Оценка фонда музея:

всего в музее на 24 мая 2024 года - 98 экспонатов,
основной фонд - 98, из них:
фотографий - 53,
дипломов, грамот, благодарностей, удостоверений - 3,
документы и предметы, подаренные выпускниками школы - 10,
книг, монографий, брошюр, буклетов - 18,
предметов быта - 14.

11. Экспозиционная работа:

Музейные материалы размещены по определенному, разработанному плану, в исторической последовательности. При создании экспозиций используется наглядность, доступность, убедительность, эмоциональность, что дает учащимся возможность получить более полное представление о процессе развития человеческого общества, об истории своего края. Содержание экспозиций строится в соответствии с требованиями школьной программы по истории родного края и направлено на более глубокое и прочное усвоение основ исторической и краеведческой науки. Материалы экспозиций доступны для учащихся, яркие, вызывают интерес к истории страны и области, даны в сопоставлении с прошлым, с событиями России и Кузбасса, показаны в развитии. Тексты, представленные в экспозиции, содержательны, доступны.

1. Раздел «История школы»

«Наша школа, наша гордость»

Открытие школы в городе.

Учителя и ученики школы.

Первые ученики школы.

Первые учителя школы.

Наши учителя.

«Учитель! Перед именем твоим...»

Медалисты школы.

Приходя в школу, любой человек вспоминает своих одноклассников, любимых учителей. Здесь кропотливым трудом краеведов, учителей собран богатейший материал: списки директоров, завучей, учителей, фотографии.

Собран материал о старейшем учителе нашей школы - Раводине Евгении Михайловиче. Раводин Евгений Михайлович работал учителем физики в МБОУ «Школа № 2» г. Прокопьевска более 50 лет. Вырастил двух победителей Всесоюзных олимпиад юных физиков, троих победителей Всероссийских, девять-областных и более пятидесяти победителей и призеров городских олимпиад. Более половины учеников имеют хорошие и отличные оценки. Много

выпускников Раводина Е.М. избрали профессию учителя. Некоторые стали кандидатами физико-математических наук. С 1964 г. организовал школьный кинотеатр и кино клуб, который работал до начала экономических катаклизмов 90-х годов. Кинолюбителями под руководством Раводина Е.М. снято 9 учебных, хроникальных и игровых кинофильмов.

Раводин Е.М. имеет следующие награды: значок «Отличник народного просвещения» (1962 г.), медаль «За доблестный труд» (1970г.), орден «Знак Почета» (1971 г.), орден «Октябрьской революции» (1986 г.). В 1976 г. ему присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР». В 2002 г. Раводин Е.М. стал победителем первого областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса». Имеет многочисленные благодарственные грамоты Министерства образования, Сибирского отделения Российской Академии наук, областной и городской администрации.

2. Раздел «Гордимся выпускниками»

Интересные судьбы выпускников.

Ими гордится школа.

Выпускники - гордость нашей школы. У многих выпускников интересные судьбы. Чтим память нашего выпускника 2018 года, Воронова Андрея Константиновича, погибшего в ходе СВО на территории Донецкой республики 05.08.2022 г. В 2023 году в школе открыта мемориальная доска и установлена парта Героя в кабинете № 2 на 1 этаже школы. Учащиеся школы включились в поиск «Судьбы наших выпускников», чтобы оформить раздел экспозиции и пополнить папки по каждому выпуску. Выпускники школы работают в разных отраслях народного хозяйства России, стран СНГ и зарубежья. Среди них много учёных. Это кандидат физико-математических наук: Аверичев Юрий, Лобода Александр, Шевченко Наталья; кандидаты медицинских наук: Краснов Олег, Краснов Константин, Яковлев Сергей; кандидат химический наук: Немудрый Александр; профессор КГУ - Касаткина Н.Э. В 1952 году школу закончила с «золотой» медалью Савинова (Волынова) Тамара Фёдоровна - профессор, доктор технических наук, академик Нью - Йоркской Академии наук, ведущий учёный -

металлург страны и автор создания новых высокоэффективных сталей и сплавов мирового уровня.

3. Раздел «Учебные вещи»

Раздел «Учебные вещи» способствует образному восприятию прошлого. Дети могут представить и сравнить уроки давних времен и современных. Здесь есть и тетради, исписанные чернильными ручками, и дневники, и учебники, и ранцы. О пионерском и комсомольском прошлом расскажут тематические и отрядные альбомы, пионерская и школьная формы, предметы пионерской атрибутики, пионерский галстук 1990 года выпуска с этикеткой и памяткой по уходу за изделием, папки - раскладушки, заметки из городской газеты.

12. Раздел «Защитники Отечества»

Великая Отечественная война.

Специальная военная операция.

«Судьба человека - гордость Отечества».

«Дети войны»

«Солдат войны не выбирает»

«Свеча Памяти».

Когда настал грозный час для страны, не только комсомольцы, весь народ поднялся на борьбу. Сейчас уже правнуки тех солдат, вернувшихся домой с Победой и павших на полях сражений, приходят в музей. Экскурсоводы рассказывают о ветеранах Великой Отечественной войны, о тружениках тыла и о героях, которые сегодня защищают честь нашей Родины, участвуя в специальной военной операции.

Собран материал о нашем учителе - фронтовике Стареве Александре Кузьмиче. Имеется его книга воспоминаний «Младшой».

13. СобираТЕЛЬСкая работа:

Фонды пополняются экспонатами, собранными учениками и учителями, активом музея, подаренными жителями микрорайона. Тематические папки, раскладушки, стенды оформляются силами актива музея. Экспозиции

оформляются ответственными за создание экспозиций. Мероприятия проводятся согласно плану, принятому на заседании Совета музея. Одним из важных направлений работы является исследовательская краеведческая работа учащихся. Свою исследовательскую работу учащиеся представляют на школьных и районных научно-практических конференциях, районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Активисты музея успешно защищают учебно-исследовательские работы, являются победителями и призёрами муниципальных конкурсов:

- городского конкурса краеведческих находок,
- городских краеведческих чтений «Земля родная»,
- городской научно-практической конференции школьников «Страт в науку»,
- городского конкурса виртуальных экскурсий «Экскурсия Победы»,
- городского онлайн - конкурса «Письмо космонавту Б.В. Вольнову»,
- городского квеста «Ориентиры Победы»,
- городского конкурса знатоков истории Великой Отечественной войны «Слагаемые Великой Победы 1944-1945 годы».

14. Организация работы музея:

Актив музея:

- директор МБОУ «Школа № 2», Краубергер Наталья Валижановна;
- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Курдюкова Анастасия Андреевна;
- руководитель музея Шалдякова Марина Эдуардовна.

Ученический актив музея:

1. Минсафина Ульяна, 10 класс
2. Сложенин Гордей, 9 класс
3. Иванова Полина, 8 класс
4. Иванов Глеб, 6 класс

Актив музея - это добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свой интеллект, приобретать умения и навыки поисково-исследовательской и экскурсионной деятельности.

Члены актива музея имеют право работать в творческих секциях; обращаться за консультацией и получать помощь по исследуемой теме от педагогов, руководителя музея, отзывы, рецензии и оценки. За активную работу и за достигнутые творческие успехи, учащиеся школы награждаются сертификатами и правом одну четверть учиться за Партой Героя.

Сотрудничество педагогов и учащихся предусматривает следующие формы: работу секций исторического музея; индивидуальную и групповую работу актива под руководством руководителя музея на базе детской библиотеки имени А.С. Пушкина; организацию краеведческих игр, конкурсов, уроков города, и т.д.

Музей школы активно сотрудничает с детской библиотекой имени А.С. Пушкина; городским краеведческим музеем, с музеем истории пионерской и комсомольской организаций, детско-юношеского движения Дворца детского творчества имени Ю.А. Гагарина.

Организуются взаимные посещения музеев образовательных учреждений.

15. Экскурсионно-массовая работа.

Музей - центр всей краеведческой работы в школе. В нем проводятся следующие мероприятия:

- 1) уроки истории, культуры родного края, литературы, географии;
- 2) внеклассные мероприятия - встречи, вечера, фестивали, беседы, классные часы;
- 3) экскурсии для классных коллективов школы, выпускников школы, гостей школы, представителей администрации.

16. Общественно-полезная работа.

Музеем проводится определенная общественно-полезная работа.

1. Учащиеся выполняют задания: организуют экскурсии для гостей, ведут поисковую деятельность, ухаживают за памятниками истории и природы,

занимаются волонтерской деятельностью, пропагандируют здоровый образ жизни, бережное отношение к природе.

2. Осуществляют планомерную работу по изучению истории школы.

3. Поздравляют ветеранов труда.

4. Приглашают ветеранов на торжественные мероприятия, линейки, уроки мужества.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Проект включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Задачами музейной педагогики является формирование исторического сознания и музейной культуры, с которой знакомятся ещё в начальных классах. Основанием для музейной педагогики у нас в школе становится эстетическое и нравственное воспитание, заложенное в культуре каждого народа. Именно в национальной культуре - истоки культуры общения, истинной духовности, духовно-нравственное воспитание. Поэтому одним из важных условий эффективности образования мы считаем приобщение школьников к культурному наследию родного края. Важно, чтобы дети понимали, что есть явления духовные, а есть и материальные. На это также направлена туристско-краеведческая работа. Музей используется не просто как наглядное пособие к урокам истории, литературного и исторического краеведения, но и воздействует на систему ценностей детей особенно в тот период, когда она ещё находится в процессе становления.

Директор МБОУ «Школа № 2»



Н.В. Краубергер