

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы внеурочной деятельности «Юнармия».....	4
3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Юнармия».....	9
4. Тематическое планирование.....	12

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию «Юнармия» для учащихся основного общего образования, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Указом президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536.

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» - это **программа военно - патриотической направленности**. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно - патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно - патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно - прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со

структурой Вооружённых сил;

- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военному служащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Рабочая программа по военно-патриотическому воспитанию рассчитана на 34 часа, на 2023-2024 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, стадион, кабинет.

Условия набора детей - принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью

Формы занятий:

Основными формами реализации курса являются:

- групповые, индивидуальные, теоретические и практические занятия,
- квалификационные испытания.

Методы работы:

- словесные: объяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, повторение, закрепление тактико-технических действий;
- практические: тренировочные.

Содержание программы внеурочной деятельности

- **Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.
- **Военная история.**
- **Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**
- Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил

России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

- **История Вооруженных Сил РФ.**

- Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства.

- **Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

- Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Несение службы в мирное и военное время..

- **Порядок прохождения военной службы.**

- Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту. **Великие русские полководцы.**

- Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

- **История юнармейского движения.**

- Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

- **Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.**

- Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от

25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Алтайского края. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

- Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».
- Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.
- **Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.
- Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.
- **Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». **Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.
- **Физическая подготовка.**
- Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.
- **Огневая подготовка.**
- **Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки
- **Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.
- **Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.
- Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов

внешней и внутренней баллистики.

- **Практика:** Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.
- **Строевая подготовка**
- **Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.
- **Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.
- **Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом - марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.
- Отработка строевой песни при передвижении.
- **Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя **Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка.
- Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)
- **Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.
- **Отдание воинской чести без оружия.** Отдание воинской чести на месте.

Отдание воинской чести при движении.

- **Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.
- Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.
- **Медико-санитарная подготовка.**
- **Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...
- **Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.
- **Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.
- **Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации.
- Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.
- **Лекарственные растения и грибы.** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.
- **Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.
- **Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических**
- **травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с

использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

- **Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.
- **Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.
- **Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.
- Экскурсии в Музей М.Т. Калашникова.

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	ЭОР	Количество часов
1	Военно-историческая подготовка	https://yunarmy.ru/for	8
2	Основы медико-санитарной подготовки		12
3	Основы военной службы	you/training/obrazovat elnye-materialy/	10
4	Гражданская оборона		3
5	Организация физкультурнооздоровительной работы		1
Итого			34

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями

разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1. Военно-историческая подготовка (8 часов)		
1	Занятие «Войсковые звания»,	1
2	Занятие «Корабельные звания»	1
3	«Воинские сигналы управления строем»	1
4	«Государственные награды РФ»;	1
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1
7	Просмотр презентации Уставы вооружённых сил РФ»	1
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих».Корабельные звания».	1
2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)		
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1
3. ОСНОВЫ военной службы (10 часов)		

21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1
23	Тренировка в стрельбе лежа	1
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1
30	Одиночная строевая подготовка.	1
4.Гражданская оборона (3 часа)		
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1
33	Средства индивидуальной защиты населения	1
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)		
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1