

Приложение к ФООП ООО
МБОУ «Школа № 2»

Министерство образования Кузбасса
Управление образования
Администрации города Прокопьевска
МБОУ «Школа № 2»
Прокопьевского ГО

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №2»
Краубергер Н.В.
Приказ № 123 от «31» августа 2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

(1 -4 классы)

Срок реализации 4 года

Составитель:

Проказова Анна Анатольевна,
учитель начальных классов

Прокопьевск, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	6
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».....	9
4. Тематическое планирование	12

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательная математика» общеинтеллектуального направления составлена в соответствии с требованиями:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. — М.: Просвещение, 2010. — 31 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022995-1;

методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296);

Примерной программы внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.

Авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, 2011 г.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь факультатив «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Рабочая программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших

школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Обоснование актуальности курса и возможность ее реализации

Формировать у них конструктивно-геометрические умения и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, а также умения доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломки, через - интересную деятельность, необходимо отметить, что только в ней ребенок реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои творческие способности.

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

-расширять математические знания в области чисел;

-содействовать умелому использованию символики;

-правильно применять математическую терминологию;

развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая

внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,

-развивать краткости речи.

Содержание курса внеурочной деятельности

Структура и последовательность изучения курсов

Класс	Разделы курсов	Кол-во часов
1	Исторические сведения о математике.	3
	Числа. Арифметические действия.	8
	В мире ребусов.	6
	Мир занимательных задач.	8
	Геометрическая мозаика.	8
2	Исторические сведения о математике.	1
	Числа. Арифметические действия. Велечины.	8
	В мире ребусов.	8
	Мир занимательных задач.	8
	Геометрическая мозаика.	9
3	Точка, линия, отрезок...	9
	Углы.	5
	Треугольники и многоугольники.	9
	Окружность.	7
	Площадь.	4
4	Окружность.	4
	Куб.	5
	Треугольники и их построение.	6
	Площадь.	2
	Числовой луч. Симметрия.	6
	Объёмные фигур.	11

Исторические сведения о математике (3ч)

Что дала математика людям? Как люди учились считать. Из истории линейки. Из истории цифры семь.

Числа. Арифметические действия (8 ч)

Возникновение математических знаков «+» и «-». Числа в пословицах. Числа от 1 до 20. Числа от 1 до 20. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (интересные приёмы устного счёта). Последовательное выполнение арифметических действий:

отгадывание задуманных чисел. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось задуманное число. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

В мире ребусов (6 ч)

Числовые головоломки. Числовые головоломки. Заполнение sudoku. Разгадывание математических ребусов. Разгадывание математических ребусов. Составление простейших математических ребусов.

Мир занимательных задач (8 ч)

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Задачи на сообразительность. Задачи-шутки. Комбинаторные задачи.

Геометрическая мозаика (8 ч)

Пространственные представления. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) : путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Моделирование фигур из деталей конструктора. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление орнамента с использованием циркуля (по образцу). Составление орнамента с использованием циркуля (по собственному замыслу). Расположение деталей фигуры в исходной конструкции. Танграм. Викторина «Знатоки математики»

2 класс (34 часа)

Исторические сведения о математике (1ч)

Вводное занятие «Математика – это интересно»

Числа. Арифметические действия. Величины. (8 ч)

Отгадай – ка. Занимательные задачи на сложение. Математическая викторина. Геометрические фигуры. Упражнения на проверку знания нумерации. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Отгадывание ребусов. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.

В мире ребусов (8 ч)

Задача – смекалка. Задача – шутка. Игры с числами. Викторина «Счёт в пределах 100». Составление геометрических фигур из частей. Задача – смекалка на изменение разности. Нахождение неизвестного вычитаемого. Проект «Придумай фигуру». Математическая газета.

Мир занимательных задач (8 ч)

Математические игры. Числовые головоломки. Математическая карусель. Уголки. Прятки с фигурами. Конструирование фигур из деталей танграма. Задачи, которые можно решить разными способами. Математическое путешествие.

Геометрическая мозаика (9 ч)

Математические игры. Задачи, имеющие несколько вариантов решения. Секреты задач. Числовые головоломки. Математические игры. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки. Занимательные задания с римскими цифрами. Конкурс «Математический биатлон».

3 класс (34 часа)

Точка, линия, отрезок...(9 ч)

Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с Веселой Точкой. «Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее свойства. Волшебные гвоздики на Геоконте. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии. «Дороги в стране Геометрии». Пересекающиеся линии. Отрезок. Имя отрезка. Сравнение отрезков. Единицы длины. Ломаная линия. Луч. Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ света.

Углы (5 ч)

Прямой угол. Вершина угла. Его стороны. Острый угол. Имя острого угла. Имя прямого угла. Тупой угол. Имя тупого угла. Развернутый угол. Имя развернутого угла. Развернутый угол и прямая линия. Решение задач на развитие пространственных представлений.

Треугольники и многоугольники (9 ч)

Многоугольники. Математическая викторина «Гость Геометрической поляны». «В городе треугольников». Треугольник. Виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. «В городе четырёхугольников». Четырёхугольник. Прямоугольник. Трапеция. Равносторонний прямоугольный четырёхугольник - квадрат. Ромб. Квадрат. Танграм: древняя китайская головоломка. Периметры многоугольников.

Окружность (7 ч)

«Город кругов». Окружность. Круг. Циркуль-помощник. Окружность и круг. Круг. Окружность, диаметр, радиус окружности. Радиус, диаметр круга. Касательная. Решение задач. Узлы и зацепления. Сектор. Сегмент.

Площадь (4 ч)

Нахождение площади фигур. Площадь. Единицы площади. Нахождение площади прямоугольника, квадрата, равностороннего треугольника. Геометрический КВН.

4 класс (34 часа)

Окружность (4 ч)

Повторение материала, изученного в 3-м классе (игра-путешествие). Решение топологических задач. Подготовка учащихся к изучению объемных тел.

Пентамино. Окружность. Круг. Деление отрезка пополам с помощью циркуля.

Куб (5 ч)

Игра «Кубики для всех». Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развертка параллелепипеда. Каркасная модель куба. Развертка куба. Куб. Площадь полной поверхности куба. Знакомство со свойствами игрального кубика.

Треугольники и их построение (6 ч)

Равносторонний и равнобедренный треугольники. Высота. Медиана. Измерение углов. Транспортир. Построение углов заданной градусной меры. Биссектриса. Построение равностороннего треугольника по заданной стороне. Построение равнобедренного и прямоугольного треугольников.

Площадь (2 ч)

Вычисление площади фигур сложной конфигурации. Площадь. Измерение площади палеткой.

Числовой луч. Симметрия (6 ч)

Числовой луч. Сетки. Координатная плоскость. Осевая симметрия. Симметрия. Симметрия (закрепление). Поворотная симметрия.

Объёмные фигур (11 ч)

Прямоугольный параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед. Модель развёртки параллелепипеда. Объём параллелепипеда и куба. Цилиндр. Цилиндр. Закрепление изученного. Конус. Пирамида. Пирамида. Шар. Праздник «Парад геометрических фигур».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Школа №2» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданско-патриотического воспитания:
становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-

этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) Духовно - нравственное воспитание
признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения; направленных на причинение
физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетического воспитания:
уважительное отношение и интерес к художественной культуре,
восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству
своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной
деятельности.

4) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и
эмоционального благополучия:
соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей)
образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудового воспитания:
осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное
потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки
участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным
профессиям.

6) Экологического воспитания:
бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:
первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность
и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной
деятельности начального общего образования должны отражать:
Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:
сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения,
устанавливать аналогии;
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации, классифицировать
предложенные объекты;
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах,
данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим
работником алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической)
задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Тематическое планирование

№п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 класс (33 часа)				
1	Исторические сведения о математике.	3	Путешествие в страну Математика.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnoj-matematike-na-temu-puteshestvie-v-istoriyu-matematiki-1-klass-5020422.html

				https://urok.1sept.ru/articles/549975
2	Числа. Арифметические действия.	8	Арифметический диктант.	https://pptcloud.ru/matematika/chislo-i-schyot-arifmeticheskie-deystviya https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/vd_matematicheskaja_shkatulka_1_klass_zanjatie_4_7_chisla_i_znaki_arifmeticheskikh_dejstvij/414-1-0-62564
3	В мире ребусов.	6	Конкурс Знатоков.	https://logiclike.com/math-logic/1-klass/matematicheskie-rebusy https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskie-rebusy-1-klass-4024695.html https://pickimage.ru/detskie-risunki/school/mathematics/matematicheskie-

				rebusy/
4	Мир занимательных задач.	8	Соревнование в решении задач.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/09/konspekt-mir-zanimatelnyh-zadach https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/30/mir-zanimatelnyh-zadach-po-vneurochnoy-deyatelnosti https://infourok.ru/matematicheskaya-viktorina-dlya-uchaschihsya-klassov-udivitelny-mir-matematiki-reshenie-logicheskikh-uprazhneniy-i-zadach-3700127.html https://kopilkaurovok.ru/nachalniyeKlassi/presentation/zanimatelnye_zadachi_po_matematike_dlia_1_klassa
5	Геометрическая	8	Устный журнал	https://infourok.ru

	мозаика.		«В стране Геометрия».	ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-matematike-geometriceskaya-mozaika-1082363.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/07/05/vneklassnoe-zanyatie-po-matematike-geometriceskaya-mozaika https://easyen.ru/load/m/1_klass/geometriceskaja_mozaika/375-1-0-50633
2 класс (34 часа)				
1	Исторические сведения о математике.	1	Занятие - презентация.	https://znanio.ru/media/vneklassnoe-zanyatie-po-matematike-po-teme-istoriya-vozniknoveniya-chisel-2-klass-2805737 https://centropress/news/nauka/interesnye-fakty-o-matematike-dlya-detei/
2	Числа. Арифметические	8	Занятие-конференция.	https://ppt-online.org/7727

	действия. Величины.		Проект «Величины».	<p><u>https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnogo-zanyatiya-po-matematike-zanimatelnyj-mir-chisel-2-klass-4569025.html</u></p> <p><u>https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/uchiteljam-nachalnoi-shkoly/interesnye-zadaniya-po-matematike-s-otvetami-2-klas.html</u></p> <p><u>https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html</u></p>
3	В мире ребусов.	8	Игра-эстафета.	<p><u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/01/konspekt-zanyatiya-kruzhka-zanimatelnaya</u></p> <p><u>https://infourok.ru/matematicheskie-rebusy-2-klass-</u></p>

				4526233.html https://luckclub.ru/primery-matematicheskikh-rebusov-1-klass-2-klass-3-klass-4-klass-v-kartinkah-s-otvetami-gde-skachat https://logiclike.com/math-logic/3-klass/matematicheskie-rebusy https://multiurok.ru/index.php/files/riebusy-dlia-1-2-klassov-po-matematike.html
4	Мир занимательных задач.	8	Олимпиада «Знатоков математики»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnoj-matematike-po-teme-v-mire-zanimatelnyh-zadach-2-klass-6048517.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/27/vneurochnaya-deyatelnost-po-matematike

				https://multiurok.ru/index.php/files/fakultativnoe-zaniatie-matematicheskaiya-raduga-vo.html https://urok.1sept.ru/articles/588614
5	Геометрическая мозаика.	9	Занятие-мастерская.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/02/08/vneurochnoe-otkrytoe-zanyatie-po-matematike-i https://infourok.ru/konspekt-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-matematike-na-temugeometricheskaya-mozaika-klass-3903921.html https://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/integririvanoe-zanyatie-kruzhka-quot-zanimatel'naya-matematika-quot-i

				<p>tehnologiya-tema-quot-puteshestvie-za-geometricheko-y-mozaikoy-quot-2-klass-umk-quot-planeta-znaniy-quot-769339</p> <p>https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=36327</p> <p>https://multiurok.ru/files/konspiekt-vnieklassnogho-zaniatia-po-matiematikie-geomietrichieskaia-mozaika.html</p> <p>https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-matematike/105810-geometrichekaia-mozaika.html</p>
3 класс (34 часа)				
1	Точка, линия, отрезок.	9	Занятие-презентация.	<p>https://infourok.ru/urok-matematiki-tema-uroka-tochka-krivaya-liniya-</p>

				<p>pryamaya-liniya-otrezok-luch-3623814.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D8Mx_2leEcE</p> <p>https://math-prosto.ru/ru/pages/geometry_primary/dot_line_and_other/</p> <p>https://www.mam.ru/detskij/sa/d/konspekt-uroka-po-matematike-v-3-klase-tema-otrezok-prjamaja-luch-razdel-povtorenie-izuchenogo.html</p> <p>https://prezentacii.org/konspekty-po-matematike/34347-konspekt-uroka-po-matematike-tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch.html</p>
--	--	--	--	---

2	УГЛЫ.	5	Занятие-исследование.	https://yandex.ru/video/preview/15461526338793507567?text=углы%20по%20математике%20для%203%20класса&path=yandex_search&parent-reqid=1674312091409638-10427476791533234963-vla1-5252-vla-17-balancer-8080-BAL-6329&from_type=vast https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vidi-uglov-klass-3768808.html https://www.youtube.com/watch?v=1AtIGCkWBDM
3	Треугольники и многоугольники.	9	Живая газета «В стране Многоугольников»	https://yandex.ru/video/preview/3100489813367445144?text=углы%20по%20математике%20для%203%20класса&path=yandex_search&parent-reqid=1674312091409638-10427476791533234963-vla1-5252-vla-17-balancer-8080-BAL-6329&from_type=vast

				matematike-dlya-klassa-vidi-treugolnikov.html https://budu5.com/manual/chapter/1141 https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Treugolniki.-Mnogougolniki.html
4	Окружность.	7	Занятие-консультация.	https://yandex.ru/video/preview/17630065202150606891?text=окружность%20по%20математике%20для%203%20класса&path=yandex_search&parent_reqid=1674312453645253-4137343576372991348-vla1-5252-vla-17-balancer-8080-BAL-7801&from_type=vast https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-

				okruzhnost-krug-3-klass-4067848.html https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/krug-okruzhnost-tsentr-radius-diametr
5	Площадь.	4	Занятие-исследование.	https://mathematicstests.com/zadachi-3-klass-po-temam/perimetr-ploshad-treugolnika https://yandex.ru/video/preview/10962011992204181078?text=площадь%20по%20математике%20для%203%20класса&path=yandex_search&parent-reqid=1674312567588783-11921526158379982066-vla1-5252-vla-17-balancer-8080-BAL-8221&from_type=vast https://nsportal.

				ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/10/09/konspekt-s-prezentatsiy-po-matematike-3-klass-ploshchad
4 класс (34 часа)				
1	Окружность.	4	Занятие-отчёт.	https://yandex.ru/video/preview/14996103771930333114?text=окружность%20по%20математике%20для%204%20класса&path=yandex_search&parent-reqid=1674312682822884-2424025586161253322-vla1-5252-vla-17-balancer-8080-BAL-9622&from_type=vast https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-natemu-okruzhnost-klass-3227153.html https://urok.1sept.ru/articles/635510

2	Куб.	5	Математическая мастерская.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-4-klassa-na-temu-kub-5842586.html https://yandex.ru/video/preview/10309345591063957030?text=куб%20по%20математике%20для%204%20класса&path=yandex_search&parent-reqid=1674312805051755-3078480057800260601-vla1-5252-vla-17-balancer-8080-BAL-733&from_type=vast https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/03/urok-matematiki-v-4-klasse-po-teme-pryamougolnyy
3	Треугольники и их построение.	6	Практикум «Построение треугольников».	https://yandex.ru/video/preview/10239008205007172424?te

				<p>xt=треугольни ки%20и%20их %20построени е%20по%20ма тематике%20д ля%204%20кл асса&path=yan dex_search&pa rent- reqid=1674312 900081793- 596954477171 837718-vla1- 5252-vla-17- balancer-8080- BAL- 7965&from_ty pe=vast</p> <p>https://infourok. ru/konspekt_p o_matematike _na temu_pos troenie treugol nikov.4_klass- 316051.htm</p> <p>https://uchitelya .com/matematik a/33289- konspekt- uroka- postroenie- treugolnika-4- klass.html</p>
4	Площадь.	2	Занятие-конференция.	<p>https://nsportal. ru/nachalnaya- shkola/matemat ika/2017/12/17/ zadachi-na- temu- ploshchad-i-</p>

				perimetr-4-klass https://mat-zadachi.ru/4-class/zadachi-na-nahojdenie-ploschadi.php
5	Числовой луч. Симметрия.	6	Путешествие по числовому лучу. Практическое занятие «Ось симметрии».	https://interneturok.ru/lesson/matematika/4-klass/chisla-ot-1-do-1000/luch-chislovoy-luch https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-luch-chislovoj-luch-4-klass-5482516.html https://infourok.ru/material.html?mid=153528 https://urok.1sept.ru/articles/561724
6	Объёмные фигуры.	11	Проект «Объёмные фигуры».	https://infourok.ru/urok-matematiki-obemnie-figuri-klass-362082.html https://nsportal.ru/nachalnaya-

				<p>shkola/matematika/2022/04/21/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-obymnye-figury-4-klass</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsia-geometricheskie-obemnye-figury.html</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/10624764076557507485?text=объемные%20фигуры%20по%20математике%20для%2004%20класса&path=yandex_search&parent_reqid=1674313214320430-4777049218359045054-vla1-5252-vla-17-balancer-8080-BAL-5570&from_type=vast</p> <p>https://childdevelop.info/worksheets/tag-geometry-klas4-math-obemniefigury-sortpop/</p>
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--