

Приложение к ФООП ООО
МБОУ «Школа № 2»

Министерство образования Кузбасса
Управление образования
Администрации города Прокопьевска
МБОУ «Школа № 2»
Прокопьевского ГО

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №2»
Краубергер Н.В.
Приказ № 123 от «31» августа 2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Профи-старт»

(1 -4 классы)

Срок реализации 4 года

Составитель:

Проказова Анна Анатольевна,
учитель начальных классов

Прокопьевск, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Сожержание программы внеурочной деятельности.....	5
3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий...	10
4. Тематическое планирование.....	11

Пояснительная записка

Важнейшая задача школы - формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся, какую профессию они выберут и где будут работать. В настоящее время быстро меняется экономическая и социальная ситуация, развиваются отрасли хозяйства, расширяется диапазон профессий, повышается их наукоемкость, на производстве применяются современные технологии, усложняются условия труда. Актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с обучающимися младших классов. Особенность работы по профессиональной ориентации обучающихся относительно выбора профессии, заключается в развитии внутренних психологических ресурсов школьника, компетенций

Данная программа является одной из первых ступеней в профориентационной работе.

Программа рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста 6–11 лет и построена с учетом возрастных особенностей. Данный возраст наиболее подходит для формирования у обучающихся умения устанавливать и поддерживать эмоционально положительные личные взаимоотношения с людьми, следовать своим целям в коллективном взаимодействии и в то же время уважать интересы других. Младший школьный возраст содержит в себе значительный потенциал умственного развития обучающихся, в нем закрепляются и развиваются далее основные познавательные процессы

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, поэтому важно сформировать представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа внеурочной деятельности «Profi-старт» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности младшего школьника, познакомить обучающихся с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки.

В основе программы лежит идея знакомства с различными сферами профессиональной деятельности через организацию учебно-исследовательской, познавательной активности обучающихся. В 1-2 классах осуществляется работа, направленная на повышение уровня знаний обучающихся о трудовой деятельности, формированием культуры труда, добросовестного отношения к труду, знакомство с профессиями ближайшего окружения: профессиями родителей, сферы образования, медицины, сельского хозяйства, силовых структур, сферы услуг, транспорта и регионального компонента- угольной отрасли, профессиями Кузбасса. В 3-4 классе, основным направлением является работы является знакомство обучающихся с профессиями, относящимися к здоровому образу жизни и профессиями будущего.

Программа внеурочной деятельности «Profi-старт» разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, реализует социальное направление во внеурочной деятельности. Содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

Цель программы: формирование представлений о мире профессий и профориентационно-значимых необходимых компетенций у обучающихся

Задачи:

- познакомить обучающихся миром труда, особенностями различных профессий, сферами деятельности и ролью современного производства в жизни человека и общества;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда.

Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Profi-старт» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении. Программа содержит 3 раздела для обучающихся 1-2 классов: «Мир профессий», «Что ценится в профессии», «Я в мире профессий» и 5 разделов для обучающихся 3-4 классов: «Какие бывают профессии», «Здоровье и профессия», «Профессии Будущего», «Главная профессия Кузбасса», «Проекты». Представленные разделы предусматривают выполнение 5-10 заданий рабочей тетради «Сто дорог- одна моя» для 1-2 и 3-4 классов.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, предполагает знакомство с определённой профессией или сферой деятельности. Обучающиеся имеют возможность получить представление о разных профессиях, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа занятий построена таким образом, что предоставляет обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей. В данной программе игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную. Обучающийся становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей, что служит мотивацией и даёт перспективу использования приобретенных навыков в повседневной жизни.

Содержание программы внеурочной деятельности связано с учебными предметами: русский язык, литература, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка.

1 год обучения предусматривает формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека.

Раздел «Мир профессий» (3ч.) содержит ознакомление обучающихся с миром профессий через игровую деятельность. Работа направлена на формирование представления о мире труда «Такие разные профессии», профессий и орудий труда «Такие разные орудия труда, значимости труда в жизни человека «Зачем

человек трудится?», через беседы, выполнение заданий рабочей тетради, чтение стихотворений о различных видах профессий, отгадывание ребусов и загадок о профессиях.

Раздел «Что ценится в профессии» (6ч.) позволяет изучить личностную основу, предрасположенность, интерес к профессиям. Работа направлена на изучение личностных качеств и навыков: «Мои качества», «Я мечтаю», «Кто я, какой я?», «Я могу, я умею», «Любимые занятия и профессия», «Кем я хочу стать?» через тематические занятия, беседы о профессиях, сюжетно-ролевые игры (игры, упражнения, творческие задания, ролевые ситуации), челлендж «График полезных дел».

Раздел «Я в мире профессий» (23ч.) предусматривает ознакомление с особенностями профессий семьи, формирование положительного отношения к труду и оценку важности каждой из профессий, а также определение своих сильных сторон и сопоставление с предпочитаемой профессиональной деятельностью. Обучающиеся разрабатывают семейное древо профессий, придумывают профессию для себя, наблюдают за трудом мамы или папы, становясь на один день их «тенью», выполняя задания рабочей тетради.

Заключительное занятие. Профориентационный квест «В мире профессий» (1ч.) Актуализация знаний о профессиях.

2 год обучения предусматривает формирование у младших школьников представления о мире профессий, ценностного отношения к труду и людям труда, способствует самопознанию обучающихся.

Раздел «Мир профессий» (4ч.) предполагает знакомство с особенностями профессий, которые нас окружают в различных сферах деятельности: «Какие профессии живут у вас дома», «Кто построит дом», «Кто всегда спешит на помощь», «Профессии, которые кормят», «Такие разные профессии», «Отважные профессии», «Вкусные профессии», «У кого умелые руки», «Творческие профессии», «Профессии сельского хозяйства». Раздел построен на использовании дидактических, сюжетно-ролевых игр, упражнений, организации практикумов, экскурсий, встреч с людьми и знакомство с

особенностями их труда, проведение мастер-классов родителями 1 раз в четверть «Всегда к услугам!», «Настоящий Айболит», «Городских дел мастера», «Творчество в труде», коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку «Профессии поселка», создание презентации основных профессий Прокопьевского округа и Кемеровской области, оформление личных и коллективных результатов, продуктов своей практической деятельности.

Раздел «Что ценится в профессии» (12ч.) изучает личностную основу, предрасположенность, интерес обучающимся к профессиям: «Мир моих интересов», «Мои цели», «Мои способности», «Мои навыки», «Мой характер», «Мои помощники в труде», «Мои силы и возможности», «Как подружился Хочу и Надо» через практические занятия, беседы, сюжетно-ролевые игры, психологические игры и упражнения, творческие задания, выполнение заданий в рабочей тетради, разбор игровых ситуаций, проведение мастер-класса родителями «От хобби к профессии».

Раздел «Я в мире профессий» (17ч.) актуализирует самопознание, предусматривает беседы по формированию самооценки своих качеств, изучение себя, содержит задания по выполнению анаграмм, самоанализ того, кем себя видит обучающийся и кем его видят другие и др. Оформление личных и коллективных результатов, продуктов своей практической деятельности – «Шкатулка достижений».

Заключительное занятие «Бал профессий» (1ч.) Актуализация знаний о профессиях.

3 год обучения предусматривает формирование у младших школьников представлений о мире профессий, развитие мотивации к труду, способствует самопознанию и саморазвитию обучающихся.

Раздел «Какие бывают профессии» (3ч.) предусматривает знакомство с понятиями; профессия, должность, специальность; типологией профессий по Е. А. Климову, а также содержит задания, направленные на формирование необходимых компетенций: организованность, любознательность, умение

планировать и организовывать свою деятельность, творчески применять имеющиеся знания и др.

Раздел «Здоровье и профессия» (10ч.) предусматривает практические занятия, беседы «Профессия и здоровье», игры и упражнения, творческое задание рабочей тетради «Тренер», разбор кейсов (игровых ситуаций), проведение мастер-класса родителями «Великая радость – работа».

Раздел «Главная профессия Кузбасса» (10ч.) предусматривает погружение обучающихся в изучение профессий угледобывающей отрасли Кузбасса. Работа направлена на «Виртуальное путешествие в мир профессий горного дела», через беседы, игры и упражнения, викторины, презентации экскурсии, встречи с людьми, прославившими свою профессию. Подготовка сообщений об одной из этих профессий угледобывающей отрасли.

Выполнение заданий рабочей тетради: Найди слова -потеряшки в сочинении школьника о шахтере», «Соедини изображения предметов труда и названия профессий угольной отрасли.

Раздел «Профессии Будущего» (8ч.) содержит беседы о профессиях будущего, о том, какие отрасли будут активно развиваться, какие технологии придут в скором будущем, какие специалисты потребуются, игры, направленные на тренировку умения высказывать гипотезы, а также выполнение заданий в рабочей тетради на формирование представлений результатов деятельности профессионалов будущего: создание проекта «умного дома» и рассказ о нем по рисунку, разработка плана «сити-фермы» на крыше высотного дома.

Раздел «Проекты» (4ч.) содержит разработку проектов: «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия». Проведение мастер-классов родителями «Трудолюбие и талант», пресс-конференции с родителями «Ваша интересная профессия».

4 год обучения предусматривает формирование добросовестного отношения к труду, ответственности, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.

Раздел «Какие бывают профессии» (10ч.) направлен на формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда, предусматривает развитие личностной основы, способностей, интереса к профессиям, навыков конструктивного взаимодействия, коммуникабельности, знакомство с типологией профессии Е. А Климова «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек - художественный образ», «человек - знаковая система». Содержит встречи с родителями и представителями данных типов профессий, ознакомление с чертами характера и профессионально важными качествами работника различных типов профессий.

Раздел «Здоровье и профессия» (7ч.) предусматривает ознакомление с различными орудиями и условиями труда: «Условия повышенной ответственности», «Необычные условия труда», «Условия труда бытового типа». Влияние профессию на здоровье и здоровья на профессию». Проведение мастер-класса родителями «Условия труда на открытом воздухе».

Раздел «Главная профессия Кузбасса» (7ч.) предполагает повторение пройденного материала через практические работы, викторины, разбор кейсов (игровых ситуаций), конкурс рисунков «Самая лучшая горная профессия», написание сочинений «Я б в маркшейдеры пошел, пусть меня научат!», подготовку и защиту презентаций и творческих работ «Это моя будущая профессия для Кузбасса», Проведение мастер-класса родителями «Любое дело - счастливое будущее».

Раздел «Профессии Будущего» (6ч.) содержит знакомство с Атласом новых профессий (сайт <https://new.atlas100.ru/>), выполнение заданий на соотнесение названий и описаний профессий будущего, оформление итоговой работы - творческое эссе «Кем и каким я хочу стать».

Раздел «Проекты» (4ч.) Выполнение и защита проекта «Галактика профессий в наших достижениях», «Предприятия нашего города».

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Profi-старт» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение, мысль при работе с иллюстрацией по предложенному учителем плану.
- уметь использовать технологию проблемного диалога при ознакомлении с новым материалом.
- уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности, используя технологию оценивания достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

- уметь перерабатывать полученную информацию и делать выводы в результате совместной групповой работы.
- уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую, составляя рассказы, эссе и формулируя решение задачи с помощью простейших моделей, рисунков, схем.

3. Коммуникативные УУД:

- уметь слушать и понимать речь других, доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога.
- уметь совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- уметь работать в группе, в парах, выполняя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У обучающегося сформированы:

- положительное отношение к различным сферам профессий;
- уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда, к результатам своего труда и труда сверстников.

У обучающегося сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое профориентационное знание, новые способы действия, готовность преодолевать затруднения, умение адекватно оценивать свои действия, успехи и неудачи, умение сотрудничать, толерантное отношение.

Предметные результаты:

Обучающийся знает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения поселка, округа, области.

Обучающийся умеет:

- оперировать основными понятиями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации.

Тематическое планирование 1 класс

№п/ п	Название темы	Кол-во часов
	Мир профессий	3
1.	Такие разные профессии	1
2.	Зачем человек трудится?	1

3.	Такие разные орудия труда	1
	Что ценится в профессии	6
4.	Мои качества	1
5.	Я мечтаю	1
6.	Кто я, какой я?	1
7.	Я могу, я умею	1
8.	Любимые занятия и профессия	1
9.	Коллаж «Кем я хочу стать?» (коллективная творческая работа)	1
	Я в мире профессий	23
10.	Какие профессии живут у вас дома	1
11.	Семейное древо профессий	2
12.	Я -«тень» мамы (папы)	2
13.	Где живут профессии?	2
14.	Где родился, там и пригодился	2
15.	Мир моих интересов	2
16.	Мои помощники в труде	1
17.	Какой я?	2
18.	Приглашаем в путешествие по профессиям	2
19.	Профессии в сказках	1
20.	О профессиях в загадках	1
21.	Калейдоскоп профессий в пазлах	1
22.	Городских дел мастера	1
23.	Шкатулка достижений	1
24.	Заключительное занятие профориентационный квест «В мире профессий»	1

2 класс

№п/ п	Название темы	Кол-во часов
	Мир профессий	4
1.	Кто построит дом	1
2.	Такие разные профессии	1
3.	Кто всегда спешит на помощь	1
4.	Профессии сельского хозяйства	1
	Что ценится в профессии	12
5.	Мои любимые занятия	1
6.	Я мечтаю	1
7.	Мир моих интересов	1
8.	Мои цели	1

9.	Мои способности	1
10.	Вот я какой!	1
11.	Мой характер	1
12.	Мои силы и возможности	1
13.	Мои достоинства и недостатки	1
14.	Как подружились «Хочу и Надо»	1
15.	От хобби к профессии	2
	Я в мире профессий	17
16.	Цвет и запах профессии	1
17.	Делают жизнь вкусной. Мастер-класс	1
18.	Профессия ищет друзей	1
19.	Слагаемые профессии	1
20.	Кем быть?	1
21.	Какая профессия мне больше подходит	1
22.	Где живут профессии?	1
23.	Профессии из прошлого	1
24.	Мое настоящее, мое будущее	1
25.	День из жизни...	1
26.	Что такое призвание	1
27.	Кто такой мастер	1
28.	Профессии моей малой Родины	1
29.	Уважение к людям труда	1
30.	Профессии XXI века	1
31.	Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	1
32.	Шкатулка достижений	1
33.	Театрализованное занятие «Бал профессий»	2

3 класс

№п/ п	Название темы	Кол-во часов
	Какие бывают профессии	3
1.	Что такое профессия, должность, специальность?	1
2.	Виртуальное путешествие в мир профессий	1
3.	Какие бывают профессии по типологии Е. А. Климову	1
	Здоровье и профессия	10
4.	В гостях у своего «Я- здоровья»	2
5.	Здоровый образ жизни- будущее профессионала	2
6.	Великая радость - работа	2
7.	Все работы хороши. Кому, что нужно	2

8.	Профессии для здоровья	2
	Главная профессия Кузбасса	10
9.	Виртуальное путешествие в мир профессий горного дела	2
10.	Профессии горной промышленности (шахт и разрезов)	1
11.	Предметы труда горного дела	1
12.	Оденем куклу на работу	1
13.	Интервью с профессионалом. Тренировка умения высказывать гипотезы.	1
14.	Экскурсия на полигон	1
15.	Кроссворд «Современные горные профессии»	1
16.	Турнир знатоков. Угадай профессию	1
17.	Подведение итогов. Презентация «Почетные горняки»	2
	Профессии Будущего	8
18.	Профессии будущего в медицине	1
19.	Профессии будущего в сфере обслуживания	1
20.	Профессии будущего в сфере техники	1
21.	Профессии будущего в сфере природы	1
22.	«Умный дом»	2
23.	«Сити- ферма»	2
	Проекты	4
24.	Профессии моих родителей	1
25.	Моя будущая профессия	1
26.	Трудолюбие и талант	1
27.	Ваша интересная профессия	1

4 класс

№п/ п	Название темы	Кол-во часов
	Какие бывают профессии	10
1.	Профессии типа «человек – человек»	1
2.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми	1
3.	Профессии типа «человек – природа»	1
4.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с природой	1
5.	Профессии «человек – техника»	1
6.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с техникой	1

7.	Профессии «человек - художественный образ»	1
8.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с творчеством	1
9.	Знакомство с профессиями «человек - знаковая система»	1
10.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны со знаковой системой	1
	Здоровье и профессия	7
11.	Влияние профессию на здоровье и здоровья на профессию	1
12.	Механизированные орудия труда	1
13.	Условия повышенной ответственности	1
14.	Необычные условия труда	1
15.	Условия труда бытового типа	1
16.	Условия труда на открытом воздухе	2
	Главная профессия Кузбасса	6
17.	Самая лучшая горная профессия	1
18.	Человек трудом красен	1
19.	Я б в маркшейдеры пошел, пусть меня научат!	1
20.	Мой характер. Мои качества	1
21.	Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия»	1
22.	Это моя будущая профессия для Кузбасса	1
	Профессии Будущего	7
23.	Профессии будущего в сфере IT	1
24.	Профессии будущего в сфере образования	1
25.	Профессии будущего в сфере строительства	1
26.	Профессии будущего в сфере энергетики	1
27.	Профессии будущего в сфере сельского хозяйства	1
28.1	Я в будущем- примерка профессиональной роли	2
	Проекты	4
29.	Галактика профессий в наших достижениях	2
30.	Предприятия нашего города	2