

Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа № 2»)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Школа №2»  
Крауберггер Н.В.  
Приказ № 123 от «31» августа 2023г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Я Кузбассовец»**

**(5 -7 классы)**

Срок реализации 1 год

Составитель:

Убогова Елена Владимировна,

учитель истории

Прокопьевский ГО, 2023

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы внеурочной деятельности «Я Кузбассовец».....	7
3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Я Кузбассовец».....	10
4. Тематическое планирование.....	16

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - Кузбассовец» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (№ 370 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».
- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной 4 программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области - Кузбасса «Развитие

системы образования Кузбасса на 2014 - 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);

- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";

Актуальность программы «Я - Кузбассовец»

Патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну. Наш учащийся - гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности. Поэтому военнопатриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель курса: развитие социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира:

- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;

- формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей родины;

- формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушном поведении;

- воспитывать у учащихся готовность к защите Отечества.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа позволяет обеспечить достижение следующих целевых

ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

#### Гражданско-патриотическое воспитание

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### Духовно-нравственное воспитание

- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека.
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

#### Эстетическое воспитание

- способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей. - проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
- проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. - владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- ориентир на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- сознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

## Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.
  - проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
  - проявление интереса к разным профессиям.
  - участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- ## Экологическое воспитание
- понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
  - проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
  - готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

## Ценности научного познания

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания

## Содержание программы внеурочной деятельности «Я Кузбассовец»

### **Я и моя семья. 10 ч**

«Старые фотографии рассказывают...» Практическое занятие. Составление родословной. Мой любимый уголок- Практическое занятие. «Традиции моей семьи». Конкурс рисунков «Ролевой портрет семьи». «Все разные, но какие важные!» Профессии семьи. Игра «Заповеди семейного счастья». След ВОВ в истории моей семьи. Сочинение – описание «Семья, как много в этом слове...». Фотовыставка «Мы любим здесь гулять семьёй».

### **Мой родной город. 7 ч**

Прокопьевск – глазами фотохудожника. Символы Прокопьевска, их история. Обзорная экскурсия «Памятные места родного города». История возникновения Прокопьевска. Просмотр фильма о Прокопьевске, обсуждение. Места отдыха. Викторина «Город, в котором я живу»

### **География Прокопьевска. 6 ч**

Растительный мир Прокопьевска. Животный мир малой Родины. Реки и водоёмы города. Географическое положение. Полезные ископаемые. Составление кроссворда по теме: «География Прокопьевска».

### **Жизнь в городе, его будни. 11 ч**

Прокопьевск – жемчужина Кузбасса. Предприятия города. Сочинение «Почему я люблю свой город». Культурная жизнь. Экскурсия в «Вернисаж». Посещение Драмтеатра. Спортивная жизнь. «Их имена известны прокопчанам». Здравоохранение. Образование. История родной школы. Изготовление макета «Моя школа». Итоговое занятие. Конференция.

#### **Прокопьевск в военные и послевоенные годы. 5 ч.**

Тридцатые годы. Прокопьевск в годы ВОВ. Экскурсия в музей. Женщины – гордость Прокопьевска. Жестокий фронт в тылу. Город в послевоенные годы.

#### **Современный город. 8 ч**

Конкурс рисунков. «Прокопьевск – мой город родной». Сочинение «Что бы я сделал в городе, если бы стал «главой города». КВН «Я – прокопчанин!». Прокопьевск - сегодня. Народы, проживающие в Прокопьевске, их религия. Игра «Узнай, где я живу». Изучение истории своего населенного пункта, района. Люди, в честь которых названы улицы, учреждения и другие объекты города.

#### **С древнейших времён до присоединения к русскому государству. 9 ч.**

Древнейшие жители Кузнецкой земли. Коренные жители нашего края. Основные занятия шорцев и телеутов. Быт, народные промыслы, традиции и обычаи коренных народов. Практическое занятие: «Краеведческая викторина на знание культуры коренных народов». Эпоха войн, великих походов и миграций в век железа. Раннее Средневековье, тюркский и монгольский периоды. Экскурсия в музей под открытым небом «Томская писаница». Оформление альбома «Жители Кузнецкой земли»

#### **География Кемеровской области. 12 ч**

Физико – географическое положение Кемеровской области. Полезные ископаемые. Водные ресурсы. Составление гербария лекарственных растений Кемеровской области. Растительный мир. Красная книга Кузбасса. Животный мир Кемеровской области. Заповедники Кузбасса. Природа в стихах кузбасских поэтов. Самое интересное о природе Кемеровской области. Составление и оформление слайд – шоу. Практическая работа по теме: «Кемеровская область на карте». Выполнение краеведческих заданий. Тест по теме: «География Кемеровской области»

#### **Из истории исследования и освоения Земли Кузнецкой. 7 ч**

Присоединение Кузнецкой земли к России. Кузнецкий острог. Создание русских поселений. Открытие каменного угля и металлических руд. «Золотая лихорадка». Жизнь и быт крестьян, мастеровых и старателей. Практическая работа. Составление таблицы об исследователях земли



Кузнецкой. Составление схемы маршрута Чихачёва. Заключительный урок. Проверочная работа по теме: «Освоение Кузнецкой земли».

### **Начало широкого использования богатств Кузбасса. 13 ч**

Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса. Кузбасс в годы первой русской революции, промышленного подъёма. Кузбасс в годы Первой Мировой войны. Кузбасс в условиях Гражданской войны. Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса. Переход к нэпу. Взаимоотношения крестьян и власти. Сельское хозяйство Кузбасса в период нпа. Завершение восстановления народного хозяйства. Создание новых городов и развитие социальной сферы. Репрессии в Кузбассе. Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны. Викторина «Богатства Кузбасса». Сочинение – рассуждение «Моё отношение к родному краю».

### **В годы Великой Отечественной войны.**

В Боях за Родину. На военный лад. Кузбасс – Кемеровская область. Угольная и металлургическая промышленности Кузбасса после образования Кемеровской области. Оборонный комплекс Кузбасса Кузбасская деревня в военное время. Лётчики, космонавты, государственные деятели, прославившие свой край. Они погибли в боях за Родину. Они работали на предприятиях в тылу. Сочинение «Если бы я жил в то время...» Практическое занятие «Сбор информации об улицах, носящие имена знаменитых земляков» Практическая работа. Составление кроссворда по теме «В годы Великой Отечественной войны». Оформление альбома «В наших сердцах». Итоговое повторение по курсу.

### **Кузбасс в послевоенные годы.**

Переход на рельсы мирного развития. Бурный рост промышленного производства. Преобразования в сельском хозяйстве. Общественно – политическая жизнь. Развитие социальной сферы. Практическая работа. Составление кроссворда по изученным темам. Культурная жизнь кузбассовцев. Виртуальная экскурсия. Снижение темпов роста промышленности и попытки их ускорения. Особенности развития сельского хозяйства в 80-е – 90-е годы. Обострение социальных проблем. Развитие культуры. Презентация. Начало рабочего движения в Кузбассе. Новая власть в Кузбассе. Приватизация и демонтаж колхозного строя. Реструктуризация угольной промышленности Кузбасса. Рост социальной напряжённости. Из воспоминания родных. Круглый стол. Общественная жизнь и забастовки в Кузбассе. Составление хроники событий развития Кузбасского региона..

### **Кузбасс сегодня.**

Возрождение сельского хозяйства. Освещение последних событий в регионе. Символы Кузбасса. Сочинение «Мой край родной». Развитие культуры и образования. Виртуальное путешествие по предприятиям Кузбасса. Развитие системы социального обеспечения населения. Общественная жизнь и муниципальная реформа. Конкурс на лучшее пожелание родному краю. Освещение последних событий в Кузбассе. КВН «Я – Кузбассовец». Чтение и обсуждение рассказов, стихов кузбасских поэтов и писателей. Мастера Кузбасса. Виртуальная экскурсия. Тест «Эрудит Кузбасса» Конкурс плакатов «Люблю Отчизну я» Заключительный урок. Игра «Счастливый случай».

### **Краеведческо – поисковая работа.**

Подготовка и участие в конкурсе, посвящённому Дню Победы. Работа с воспоминаниями выпускников города.

### **Участие в акциях.**

Участие к акции «Наши верные друзья» Сбор питания для приюта животных. Участие в акции «Наш город самый чистый». Участие в акции «Неделя добра» Поздравление ветеранов труда.

### **Современный Кузбасс.**

Освещение последних событий региона. Сочинение – рассуждение «Что я узнал о Кузбассе».

### **Экскурсии по родному краю.**

Обзорная по Прокопьевску. Обзорная по г. Кемерово. Томская Писаница. Города Кемеровской области (виртуальная). Город металлургов. Кузнецкая крепость. Домик Достоевского. КидСтрит – город профессий. «Телеуты», посёлок Беково. Красная горка. Новый ботанический сад.

### **Разработка и проведение классных часов.**

«Толерантность». «История государственных символов». «Мама, папа, я – дружная семья». «Всему начало – отчий дом». «День Конституции». «История Кемеровской области». Литературно – музыкальная композиция «И страшно вспомнить и забыть нельзя». «Моя Родина – Кузбасс». «Живая память». «Города – герои»

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий**

### **Личностные результаты**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ

культурного наследия народов России и человечества

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- 7) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения данной программы:**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2. базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинноследственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

### 3. работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию. Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в

соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению:

распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой. Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать

соответствие результата цели и условиям;

3)эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг. Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### Тематическое планирование.

*5 класс. 34 часа*

№	Тема	Часы
1	Я и моя семья.	10
2	Мой родной город.	7
3	География Прокопьевска.	6
4	Жизнь в городе, его будни.	11

*6 класс. 34 часа.*

№	Тема	Часы
1	Прокопьевск в военные и послевоенные годы.	5
2	Современный город.	8
3	С древнейших времён до присоединения к русскому государству.	9
4	География Кемеровской области.	12

*7 класс. 34 часа.*

№	Тема	Часы
---	------	------



1	Из истории исследования и освоения Земли Кузнецкой.	7
2	Начало широкого использования богатств Кузбасса.	13
3	В годы Великой Отечественной войны	14

8класс. 34 часа.

№	Тема	Часы
1	Кузбасс в послевоенные годы	18
2	Кузбасс сегодня	16

9 класс 34 часа.

№	Тема	Часы
1	Краеведческо – поисковая работа	3
2	Экскурсии по родному краю	11
3	Разработка и проведение классных часов	11
4	Современный Кузбасс	5
5	Участие в акциях	3

Календарно – тематическое планирование.

Я – Кузбассовец. 5 класс.

№ п/п	Название темы	Колич часов	Колич практи	Дата
	<b>Я и моя семья. 10 ч</b>			
1	«Старые фотографии рассказывают...»	1		
2	Практическое занятие. Составление родословной.		1	
3	Мой любимый уголок	1		
4	Практическое занятие. «Традиции моей семьи»		1	
5	Конкурс рисунков «Ролевой портрет семьи»		1	
6	«Все разные, но какие важные!» Профессии семьи.	1		
7	Игра «Заповеди семейного счастья»		1	
8	След ВОВ в истории моей семьи	1		
9	Сочинение – описание «Семья, как много в этом слове...»		1	
10	Фотовыставка «Мы любим здесь гулять семьёй»	1		
	<b>Мой родной город. 7 ч</b>			
11	Прокопьевск – глазами фотохудожника	1		
12	Символы Прокопьевска, их история	1		
13	Обзорная экскурсия «Памятные места родного города»		1	
14	История возникновения Прокопьевска	1		

15	Просмотр фильма о Прокопьевске, обсуждение	1		
16	Места отдыха.	1		
17	Викторина «Город, в котором я живу»		1	
	<b>География Прокопьевска. 6 ч</b>			
18	Растительный мир Прокопьевска	1		
19	Животный мир малой Родины	1		
20	Реки и водоёмы города	1		
21	Географическое положение	1		
22	Полезные ископаемые	1		
23	Составление кроссворда по теме: «География Прокопьевска»		1	
	<b>Жизнь в городе, его будни. 11 ч</b>			
24	Прокопьевск – жемчужина Кузбасса. Предприятия города	1		
25	Сочинение «Почему я люблю свой город»		1	
26	Культурная жизнь.	1		
27	Экскурсия в «Вернисаж»		1	
28	Посещение Драмтеатра		1	
29	Спортивная жизнь. «Их имена известны прокопчанам»	1		
30	Здравоохранение	1		
31	Образование	1		
32	История родной школы	1		
33	Изготовление макета «Моя школа»		1	
34	Итоговое занятие. Конференция.	1		

Календарно – тематическое планирование.  
Я – Кузбассовец. 6 класс.

№	Тема	Колич часов	Колич практи	Дата
	<b>Прокопьевск в военные и послевоенные годы. 5 ч.</b>			
1	Тридцатые годы.	1		
2	Прокопьевск в годы ВОВ. Экскурсия в музей.		1	
3	Женщины – гордость Прокопьевска.	1		
4	Жестокий фронт в тылу.	1		
5	Город в послевоенные годы.	1		
	<b>Современный город. 8 ч</b>			
6	Конкурс рисунков. «Прокопьевск – мой город родной»		1	
7	Сочинение «Что бы я сделал в городе, если бы		1	

	стал «главой города»			
8	КВН «Я – прокопчанин!»		1	
9	Прокопьевск - сегодня	1		
10	Народы, проживающие в Прокопьевске, их религия	1		
11	Игра «Узнай, где я живу»		1	
12	Изучение истории своего населенного пункта, района.	1		
13	Люди, в честь которых названы улицы, учреждения и другие объекты города	1		
	<b>С древнейших времён до присоединения к русскому государству. 9 ч.</b>			
14	Древнейшие жители Кузнецкой земли	1		
15	Коренные жители нашего края	1		
16	Основные занятия шорцев и телеутов	1		
17	Быт, народные промыслы, традиции и обычаи коренных народов	1		
18	Практическое занятие: «Краеведческая викторина на знание культуры коренных народов».		1	
19	Эпоха войн, великих походов и миграций в век железа	1		
20	Раннее Средневековье, тюркский и монгольский периоды	1		
21	Экскурсия в музей под открытым небом «Томская писаница»		1	
22	Оформление альбома «Жители Кузнецкой земли»		1	
	<b>География Кемеровской области. 12 ч</b>			
23	Физико – географическое положение Кемеровской области	1		
24	Полезные ископаемые. Водные ресурсы	1		
25	Растительный мир	1		
26	Составление гербария лекарственных растений Кемеровской области.		1	
27	Красная книга Кузбасса	1		
28	Животный мир Кемеровской области	1		
29	Заповедники Кузбасса.	1		
30	Природа в стихах кузбасских поэтов	1		
31	Самое интересное о природе Кемеровской области. Составление и оформление слайд – шоу.		1	
32	Практическая работа по теме: «Кемеровская область на карте»		1	
33	Выполнение краеведческих заданий.		1	
34	Тест по теме: «География Кемеровской области»		1	

Календарно – тематическое планирование.

Я – Кузбассовец. 7 класс.

№ п/п	Тема	Колич часов	Колич практи	Дата
	<b>Из истории исследования и освоения Земли Кузнецкой. 7 ч</b>			
1	Присоединение Кузнецкой земли к России. Кузнецкий острог.	1		
2	Создание русских поселений	1		
3	Открытие каменного угля и металлических руд	1		
4	«Золотая лихорадка»	1		
5	Жизнь и быт крестьян, мастеровых и старателей.	1		
6	Практическая работа. Составление таблицы об исследователях земли Кузнецкой. Составление схемы маршрута Чихачёва		1	
7	Заключительный урок. Проверочная работа по теме: «Освоение Кузнецкой земли»		1	
	<b>Начало широкого использования богатств Кузбасса. 13 ч</b>			
8	Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса	1		
9	Кузбасс в годы первой русской революции, промышленного подъёма.	1		
10	Кузбасс в годы Первой Мировой войны. Презентация		1	
11	Кузбасс в условиях Гражданской войны	1		
12	Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса	1		
13	Переход к нэпу. Взаимоотношения крестьян и власти.	1		
14	Сельское хозяйство Кузбасса в период нэпа	1		
15	Завершение восстановления народного хозяйства	1		
16	Создание новых городов и развитие социальной сферы	1		
17	Репрессии в Кузбассе.	1		
18	Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны	1		
19	Викторина «Богатства Кузбасса»		1	
20	Сочинение – рассуждение «Моё отношение к родному краю»		1	
	<b>В годы Великой Отечественной войны</b>			

21	В боях за Родину	1		
22	На военный лад	1		
23	Кузбасс – Кемеровская область	1		
24	Угольная и металлургическая промышленности Кузбасса после образования Кемеровской области.	1		
25	Оборонный комплекс Кузбасса	1		
26	Кузбасская деревня в военное время	1		
27	Летчики, космонавты, государственные деятели, прославившие свой край.	1		
28	Они погибли в боях за Родину	1		
29	Они работали на предприятиях в тылу	1		
30	Сочинение «Если бы я жил в то время...»		1	
31	Практическое занятие: «Сбор информации об улицах, носящих имена знаменитых земляков»		1	
32	Практическая работа. Составление кроссворда по теме: «В годы Великой Отечественной войны»		1	
33	Оформление альбома «В наших сердцах»		1	
34	Итоговое повторение по курсу		1	

Календарно – тематическое планирование.

Я – Кузбассовец. 8 класс.

№	Тема	Колич часов	Колич практи	Дата
	<b>Кузбасс в послевоенные годы</b>			
1	Переход на рельсы мирного развития	1		
2	Бурный рост промышленного производства	1		
3	Преобразования в сельском хозяйстве	1		
4	Общественно – политическая жизнь	1		
5	Развитие социальной сферы	1		
6	Практическая работа. Составление кроссворда по изученным темам.		1	
7	Культурная жизнь кузбассовцев. Виртуальная экскурсия		1	
8	Снижение темпов роста промышленности и попытки их ускорения	1		
9	Особенности развития сельского хозяйства в 80-е – 90-е годы	1		
10	Обострение социальных проблем	1		
11	Развитие культуры. Презентация		1	
12	Начало рабочего движения в Кузбассе	1		
13	Новая власть в Кузбассе	1		

14	Приватизация и демонтаж колхозного строя	1		
15	Реструктуризация угольной промышленности Кузбасса	1		
16	Рост социальной напряжённости. Из воспоминаний родных. Круглый стол		1	
17	Общественная жизнь и забастовки в Кузбассе	1		
18	Составление хроники событий развития Кузбасского региона		1	
	<b>Кузбасс сегодня</b>			
19	Возрождение сельского хозяйства	<b>1</b>		
20	Освещение последних событий региона		1	
21	Символы Кузбасса	1		
22	Сочинение. «Мой край родной»		1	
23	Развитие культуры и образования	1		
24	Виртуальное путешествие по предприятиям Кузбасса		1	
25	Развитие системы социального обеспечения населения	1		
26	Общественная жизнь и муниципальная реформа	1		
27	Конкурс на лучшее пожелание родному краю		1	
28	Освещение последних событий в Кузбассе	1		
29	КВН «Я Кузбассовец»		1	
30	Чтение и обсуждение рассказов, стихов кузбасских поэтов и писателей		1	
31	Мастера Кузбасса. Виртуальная экскурсия		1	
32	Тест «Эрудит Кузбасса»		1	
33	Конкурс плакатов «Люблю Отчизну я»		1	
34	Заключительный урок. Игра «Счастливый случай»		1	

Календарно – тематическое планирование.

Я – Кузбассовец. 9 класс.

№	Тема	Колич часов	Колич практи	Дата
1	Разработка и проведение классного часа «Толерантность»		1	
2	Обзорная экскурсия по Прокопьевску	1		
3	Разработка классного часа «Всему начало – отчий дом»		1	
4	Освещение последних событий в Кузбассе	1		
5	Разработка классного часа «История государственных символов»		1	

6	Обзорная экскурсия по г. Кемерово	1		
7	Участие к акции «Наши верные друзья» Сбор питания для приюта животных.		1	
8	Домик Достоевского. Экскурсия. (виртуальная)	1		
9	КидСтрит – город профессий. Экскурсия	1		
10	Виртуальная экскурсия «Города Кузбасса»	1		
11	Работа с воспоминаниями выпускников города		1	
12	Разработка классного часа «День Конституции»		1	
13	Подготовка к конкурсу «Слагаемые Победы»		1	
14	Экскурсия «Город металлургов»	1		
15	Участие в конкурсе «Слагаемые Победы»		1	
16	Освещение последних событий в Кузбассе	1		
17	Разработка классного часа «История Кемеровской области»		1	
18	Экскурсия «Телеуты» посёлок Беково	1		
19	Разработка классного часа «Мама, папа, я – дружная семья»		1	
20	Экскурсия «Новый ботанический сад в Кемерово	1		
21	Освещение последних событий в кузбассе	1		
22	Кузнецкая Крепость. Экскурсия	1		
23	Разработка классного часа «Города – герои»		1	
24	Разработка классного часа «Моя Родина – Кузбасс»		1	
25	Литературно-музыкальная композиция «И страшно вспомнить, и забыть нельзя»		1	
26	Томская Писаница. Музей под открытым небом	1		
27	Участие в акции «Неделя добра» Поздравление ветеранов труда		1	
28	Разработка классного часа «Живая память»		1	
29	Освещение последних событий в Кузбассе	1		
30	Красная Горка. Музей под открытым небом	1		
31	Участие в акции «Наш город самый чистый»		1	
32	Сочинение – рассуждение «Что я узнал о Кузбассе»		1	
33	Заключительный урок.	2		